****

**Feedbackformular**

**Individual Mobility School Staff**

**Evaluation Erasmus+ KA 1 Fachschulen International**

|  |  |
| --- | --- |
| **Name des Teilnehmers/der Teilnehmerin** |  |
| **Schule des Teilnehmers/der Teilnehmerin** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Aufnehmende Schule/Organisation** |  |
| **Mobilitätszeitraum** |  |
| **Kursthema bzw. Fokusthema des Job-Shadowings** |  |
| **Link zum Kurs / zur aufnehmenden Schule** |  |

**Hinweis**

Das vorliegende Dokument dient der verpflichtenden Dokumentation und Evaluation der Mobilität. Es bietet die Möglichkeit, schon während der Mobilität Ihre Ergebnisse stichwortartig festzuhalten.

Dieses Feedbackformular wird möglicherweise nicht alle Ihre Beobachtungsziele abdecken. Bitte ergänzen und verändern Sie es daher, damit es Ihrer Mobilität gerecht wird.

**Bitte passen Sie im folgenden Bereich vor dem Antritt Ihrer Mobilität Inhalt und Dauer an.**

|  |
| --- |
| **Tagesprotokoll Job-Shadowing/Kurs: Was haben Sie heute gelernt?** |
| **Tag 1** |
| **Tag 2** |
| **Tag 3** |
| **Tag 4** |
| **Tag 5** |

|  |
| --- |
| **Beobachtung von Unterrichtseinheiten:** |
| 1. In welcher Form / in welchem Ausmaß konnten die Schüler\*innen die Unterrichtseinheiten mitgestalten? |
| 1. Inwiefern werden die Schüler\*innen zu einer kritischen Reflexion über das eigene Weltbild / die eigenen Werthaltungen angeregt? |
| 1. Inwiefern fördert der beobachtete Unterricht das Bewusstsein der Schüler\*innen über ihre eigenen Gestaltungsmöglichkeiten für eine lebenswerte Zukunft? |
| 1. Auf welche Art und Weise regt der Unterricht die Schüler\*innen an, konkrete Handlungen für eine nachhaltige Entwicklung zu tätigen? |
| 1. Welche besonderen Methoden, Materialien und Medien wurden eingesetzt? |

**Bitte beantworten Sie ab hier alle Fragen.**

**Erasmus Basic Quality Principles**

|  |
| --- |
| **Beobachtung der jeweiligen Schule / Institution als Ganzes:** |
| 1. Inwiefern wird Inklusion und Diversität an der beobachteten Institution als ganzheitlicher Ansatz gelebt? |
| 1. Inwiefern findet virtuelle Kooperation und Blended Learning an der beobachteten Institution statt |
| 1. Inwiefern wird Nachhaltigkeit an der beobachteten Institution als ganzheitlicher Ansatz gelebt? |
| 1. Inwiefern wird das Erasmus Netzwerk und EUropäische/internationale Bildungskooperation an der beobachteten Institution genutzt? |

|  |
| --- |
| **Transformation in den eigenen Unterricht / in die eigene Schule / in mein Bundesland:** |
| 1. Wie kann ich das Gelernte umsetzen? |
| 1. Inwiefern kann ich in Bezug auf meine eigene Unterrichtsgestaltung von dem Gesehenen und Erlebten profitieren? |
| 1. Inwiefern können die von mir gemachten Erfahrungen einen Impuls für eine verstärkte Ausrichtung der eigenen Schule im Sinne von Bildung für nachhaltige Entwicklung darstellen? |
| 1. So profitieren meine Kolleg\*innen davon: |
| 1. Das werde ich im Konsortium vorstellen: |
| 1. Das wäre ein gutes Thema für eine Fortbildung: |
| 1. Diese Referent\*innen sollten wir einladen: |

|  |
| --- |
| **Persönliche Reflexion** |
| 1. **Was sind die drei positivsten Aspekte Ihrer Erfahrungen während dieser Mobilität?** |
| 1. **Was hat Sie überrascht? Haben Sie während der Mobilität etwas Unerwartetes entdeckt/erlebt?** |
| 1. **Inwiefern wurden Ihre Erwartungen weit/einigermaßen/nicht erfüllt?** |
| 1. **Was** **ist Ihnen sonst noch aufgefallen?** |

|  |
| --- |
| **Allgemeine Bewertung** |
| 1. **Wie viele Sterne gebe ich meiner EU-Mobilität? (Maximum: 5 Sterne)** |
| **Bitte beantworten Sie folgende Fragen, wenn Sie einen Kurs besucht haben.** |
| 1. **Wie viele Sterne gebe ich dem Kursanbieter, bezogen auf Qualität des Kursinhaltes, Organisation, Kommunikation vor Anreise etc.  (Maximum: 5 Sterne)** |
| 1. **Würden Sie den Kursanbieter auch anderen Kolleg/inn/en empfehlen? Bitte begründen Sie Ihre Antwort.** |